

presen



taación

“ **¿Solamente yo pensaré que hay racismo?**”

nos preguntamos muchos jóvenes peruanos. El racismo es uno de los problemas más graves en la sociedad y afecta a personas de todas las edades. Los jóvenes lo enfrentamos en la familia, el colegio, el grupo de amigos y tiempo después en la búsqueda de pareja, la universidad o el trabajo. Nuestros rasgos físicos pueden determinar el trato que recibimos en la calle, en una tienda o en una comisaría. A una edad en que la aceptación por los demás es muy importante, en momentos en que se forma la personalidad, sentirnos rechazados es una experiencia sumamente dolorosa.

A pesar de esto, el racismo no aparece en los libros de historia o de ciencias sociales. No lo tratamos en los textos de psicología o en las horas de formación. No hablamos sobre el tema en las reuniones de padres de familia o las reuniones de planificación de los profesores. No lo discutimos en los periódicos murales del colegio, la universidad o el instituto. No es un tema del grupo parroquial o del círculo evangélico. Los jóvenes vivimos la contradicción de existir en un mundo donde predominan muchas prácticas racistas, y no tenemos la oportu-

nidad para hablar al respecto, y esto muchas veces nos genera rabia, frustración, inseguridad, y problemas de autoestima en algunos casos.

A mayor escala, el racismo nos hace mucho daño como país, generando desconfianza entre los ciudadanos y dificultando nuestro desarrollo social y económico. Una sociedad donde la mayor parte de sus integrantes se sienten despreciados por sus rasgos físicos no puede salir adelante. Desde la Mesa contra el Racismo de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos hemos preparado este manual con mucho afecto para ustedes los jóvenes y los jóvenes del Perú, exhortándoles a participar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Algunos seguramente pensamos que en el Perú el racismo es de “todos contra todos”, pero existen sectores que históricamente han sufrido más racismo y todavía lo siguen sufriendo, mientras existen otros que sistemáticamente han tenido más prácticas racistas hacia los demás. Otros podemos pensar que el racismo es un problema que siempre va a existir. En realidad, los problemas sociales no se solu-

cionan por sí solos. Es necesario que los peruanos participemos conscientemente para enfrentar este problema. Es por eso que en este Manual no sólo encontrarás información, sino también algunas actividades y sugerencias que te permitan participar en la erradicación del problema del racismo.

Comenzaremos el Manual desarrollando algunos conceptos importantes como racismo, prejuicios y estereotipos. Posteriormente, explicaremos los orígenes del racismo en el Perú, señalando diversas situaciones históricas, como la Conquista, el Virreinato y la República. Es posible que en algunos casos, recibas con sorpresa determinados datos o reflexiones, porque no suelen aparecer en los textos oficiales.

Después de la reflexión histórica, nos centraremos en los espacios formativos, donde los niños y adolescentes tienen los primeros contactos con aptitudes racistas, es decir, la familia y el colegio. En esta sección brindamos también algunas orientaciones para los padres y educadores que deseen contribuir a la formación de hijos y alumnos respectivamente.

A continuación desarrollamos la problemática del racismo en nuestra vida cotidiana: mostramos el racismo en la formación de grupos, la elección de parejas, el acceso a lugares públicos, la búsqueda de trabajo y las relaciones con funcionarios públicos o empresas privadas. Presentamos también algunas sugerencias sobre cómo reaccionar en los casos más graves de discriminación.

El capítulo final es una reflexión sobre la relación entre racismo y democracia, manifestando que la verdadera democracia

es incompatible con esta práctica. Por lo tanto si luchamos por una sociedad menos racista, luchamos por una sociedad más democrática.

En los anexos hemos ubicado modelos de denuncias frente a diversas posibilidades de discriminación racial, así como la legislación nacional e internacional sobre el tema.

Además a lo largo del Manual encontrarás diversas preguntas para trabajar personalmente o con tu grupo, así como una serie de actividades propuestas que te invitamos a realizar. Existe también una sección denominada "¿Sabías qué...?" referida a datos importantes que estamos seguros te van a ser muy útiles.

Si bien la redacción de este manual ha sido un trabajo colectivo queremos reconocer las contribuciones especiales de Wilfredo Ardito en la sección histórica; Sofía Carrillo en la perspectiva afrodescendiente; Candelaria Ríos en lo referente al racismo en la escuela; Santiago Laos en la sección sobre los medios de comunicación y Rodolfo Pérez, en la sección sobre racismo y poder.

Este material que ha sido elaborado pensando en los jóvenes puede ser también de utilidad para los maestros en las aulas.

La lucha por una sociedad más justa requiere de jóvenes comprometidos e informados. Te invitamos a leer este Manual y a compartir su contenido con tus amigos, familiares y conocidos.

Francisco Soberón
SECRETARIO EJECUTIVO
COORDINADORA NACIONAL DE DERECHOS
HUMANOS